



GRUNDSCHULE
MITTELSCHULE
BUCHBACH



Herzlich willkommen

zum Elternabend

für die Schulanfänger 2026/2027

Themen

- 
- Aufnahmeregelung: Wer ist schulpflichtig?
 - Einschulungskorridor
 - Einschulungsverfahren
 - Schuleinschreibung
 - Kriterien der Schulfähigkeit
 - Informationsabend
 - Organisatorisches
 - Fragen

Aufnahmeregelungen für die Grundschule

Wer bis zum 30. September 2026 6 Jahre alt wird, ist **regulär** schulpflichtig.

Im Vorjahr zurückgestellt	Regulär schulpflichtig	Einschulungskorridor	Auf Antrag schulpflichtig	Auf Antrag schulpflichtig mit Gutachten
01.10.2018 – 30.09.2019 Keine weitere Zurückstellung möglich, ggf. Prüfung eines sonderpädagogischen Förderbedarfs	01.10.2019 - 30.09.2020 Prüfung der Schulfähigkeit, nur im Zweifelsfall Zurückstellung Möglich	01.07.2020-30.09.2020 Eltern entscheiden nach Beratung über eine Einschulung	01.10.2020-31.12.2020 Prüfung der Schulfähigkeit, im Zweifelsfall Ablehnung Möglich	Ab 01.01.2021 Schulpsychologisches Gutachten erforderlich. Ablehnung möglich

Einschulungskorridor

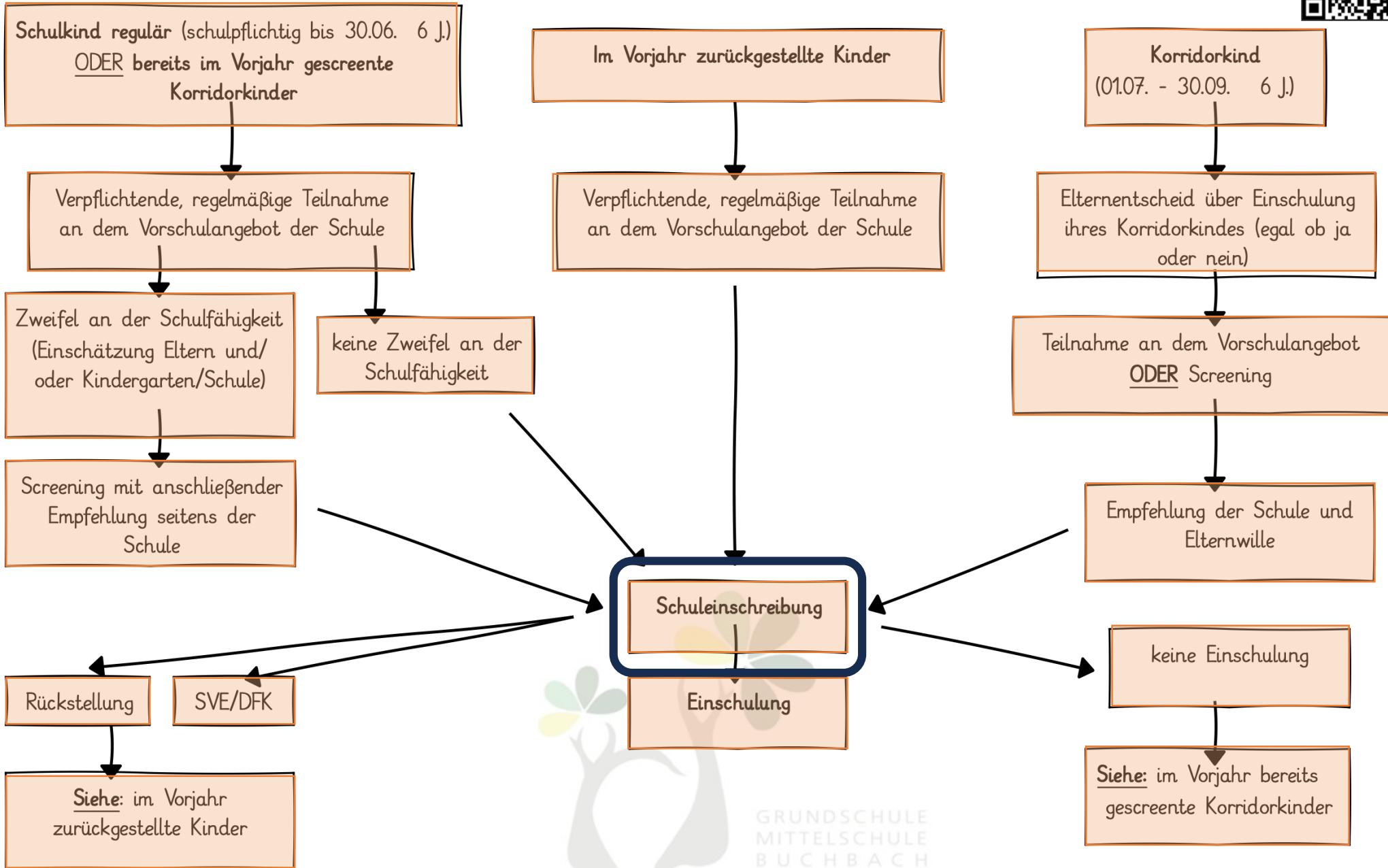
Kinder, die im **Zeitraum vom 01.07 – 30.09.26** sechs Jahre alt werden, können schulpflichtig werden.

„Korridorkinder“ durchlaufen das Anmelde- und Einschulungsverfahren an den Schulen ebenso wie alle anderen Kinder und es ergeben sich insoweit keine Änderungen.“

Ein ärztliches Gutachten ist nicht notwendig.

Bis zum **10.04.2026** müssen die Eltern eine schriftliche Erklärung über die Verschiebung der Einschulung der zuständigen Schule abgeben. Geben sie bis dahin keine Erklärung ab, wird das Kind zum kommenden Jahr schulpflichtig.

Einschulungsverfahren der Grundschule Buchbach



Schuleinschreibung

10. März 2026 um 12:30 Uhr
in der Aula der GMS Buchbach

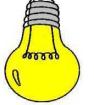
Schuleinschreibung

Abgabe am 10.03.2026 (Schuleinschreibung)

im Sekretariat:

- Kopie der Geburtsurkunde
- Bescheinigung über die Einschulungsuntersuchung
- Bescheinigung der Masernschutzimpfung

Schulfähigkeit

Körperliche Fähigkeiten 	Kognitive Fähigkeiten 	Sozial-emotionale Fähigkeiten 	Sprachliche Fähigkeiten 
<p>Diese sollten idealerweise <u>gleichwertig</u> entwickelt und vorhanden sein. Sie sind eng miteinander verwoben.</p>			

Grobmotorik

- Treppensteigen
- Ball werfen und fangen
- auf einem Bein hüpfen
- gutes Gleichgewichtsgefühl besitzen
- in Ruhe stehen und sitzen können

Körperliche Fähigkeiten



Feinmotorik

= *Finger- und Handgeschicklichkeit*

- Kleidung an- und ausziehen
- öffnen und schließen (Reißverschluss, Flaschen, Brotzeitbox)
- etwas aufräumen/einräumen/suchen/finden
- Umgang mit Stift und Papier, Kleber
- mit Schere an einer Linie schneiden

Körperliche Fähigkeiten



Gedächtnis und Merken

- Namen, Orte Spielregeln
- Liedtexte und kleine Gedichte
- Inhalt von Geschichten
- Kleine Arbeitsaufträge
- Wiedererkennen von Bildern, Figuren,
Formen



Zahlen und Mengen

- Bis 10 zählen können
- Mengen bis 6 **simultan** erfassen
- Formen nachzeichnen
- Rechts und links unterscheiden können
- Mengen **simultan vergleichen** können
- Kinder müssen **noch nicht rechnen** können



Visuelle Wahrnehmung

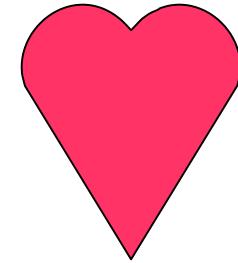
- Kenntnis der Grundfarben
- Kenntnis der Grundformen
- Differenzierungsfähigkeit
- Raumorientierung
- Einfache Puzzles zusammenlegen können
- Identische Figuren erkennen und zuordnen können
- Nach der Größe ordnen können



Gruppenfähigkeit

- Kontaktfähigkeit
- Kooperationsfähigkeit
- Konfliktverhalten
- Regelbewusstsein
- Unterscheiden können zwischen mein und dein
- Freude am Spiel mit anderen

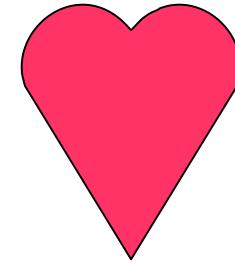
Sozial-emotionale Fähigkeiten



Arbeitsverhalten

- Selbstständigkeit und Selbstdisziplin
- Arbeitsgenauigkeit / Sorgfalt
- Konzentrationsfähigkeit (min. 10 Minuten)
- Ausdauer / Durchhaltevermögen bei Spiel und Arbeit (Arbeiten zu Ende bringen)
- Zielstrebigkeit
- Nicht für alles Belohnung erwarten

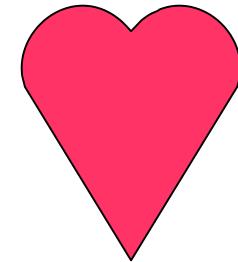
Sozial-emotionale Fähigkeiten



Emotionale Stabilität

- Selbstbewusstsein und Selbstwertgefühl
- Umgang mit der eigenen Angst
- Eigene Bedürfnisse zurückstellen können
- Sich lösen können von Eltern am Morgen
- Auch einmal verlieren können

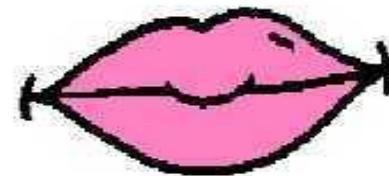
Sozial-emotionale Fähigkeiten



Sprachfertigkeit

- Gesprächsbereitschaft zeigen
- Dinge aus der Umgebung benennen können
- Einfache Sachverhalte erklären können
- In einfachen Sätzen sprechen können
- Laute und Lautverbindungen richtig sprechen können
- Sich den Lehrkräften mitteilen können

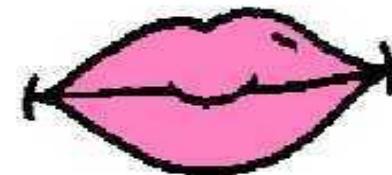
Sprachliche Fähigkeiten



Auditive Wahrnehmung

- Phonologische Bewusstheit (Wortlängen, Silben, Laute, Reime)
- Merkfähigkeit
- Sprachverständnis
- Sequenzgedächtnis
- Geräusche erkennen und unterscheiden können

Sprachliche Fähigkeiten



Freude am Lernen / Motivation

- Vorfreude auf die Schule
- Lernbereitschaft
- Verantwortungsbereitschaft
- Anstrengungsbereitschaft
- Interesse für Spiel- und Lernangebote

Organisatorisches

Abgabe heute im Elternabend:

- Datenblatt
- Formblatt bzgl. der Erreichbarkeit in Notfällen (rosa)
- Empfangsbestätigung des Merkblattes bei Schulunfällen (blau)
- Formblatt Mittagsbetreuung
- Formblatt Einwilligung in die Veröffentlichung von Daten
- Fragebogen für Eltern

Informationsabend

13. Juli 2026 um 18.00 Uhr

in der Aula der Grund- und Mittelschule
Buchbach

Inhalte:

- Arbeitsmaterialien Schulanfänger
- Organisation erster Schultag
- Organisation erste Schulwoche