



GRUNDSCHULE  
MITTELSCHULE  
BUCHBACH



# Herzlich willkommen

---

zum Elternabend  
für die Schulanfänger 2026/2027

# Themen

- Aufnahmeerklärung: Wer ist schulpflichtig?
- Einschulungskorridor
- Einschulungsverfahren
- Schuleinschreibung
- Kriterien der Schulfähigkeit
- Informationsabend
- Organisatorisches
- Fragen

# Aufnahmeregeln für die Grundschule

Wer bis zum 30. September 2026 6 Jahre alt wird, ist **regulär** schulpflichtig.

Im Vorjahr zurückgestellt	Regulär schulpflichtig	Einschulungs-korridor	Auf Antrag schulpflichtig	Auf Antrag schulpflichtig mit Gutachten
01.10.2018 – 30.09.2019  Keine weitere Zurückstellung möglich, ggf. Prüfung eines sonderpädagogischen Förderbedarfs	01.10.2019 - 30.09.2020  Prüfung der Schulfähigkeit, nur im Zweifelsfall Zurückstellung Möglich	01.07.2020- 30.09.2020  Eltern entscheiden nach Beratung über eine Einschulung	01.10.2020- 31.12.2020  Prüfung der Schulfähigkeit, im Zweifelsfall Ablehnung Möglich	Ab 01.01.2021  Schul-psychologisches Gutachten erforderlich. Ablehnung möglich

# Einschulungskorridor

---

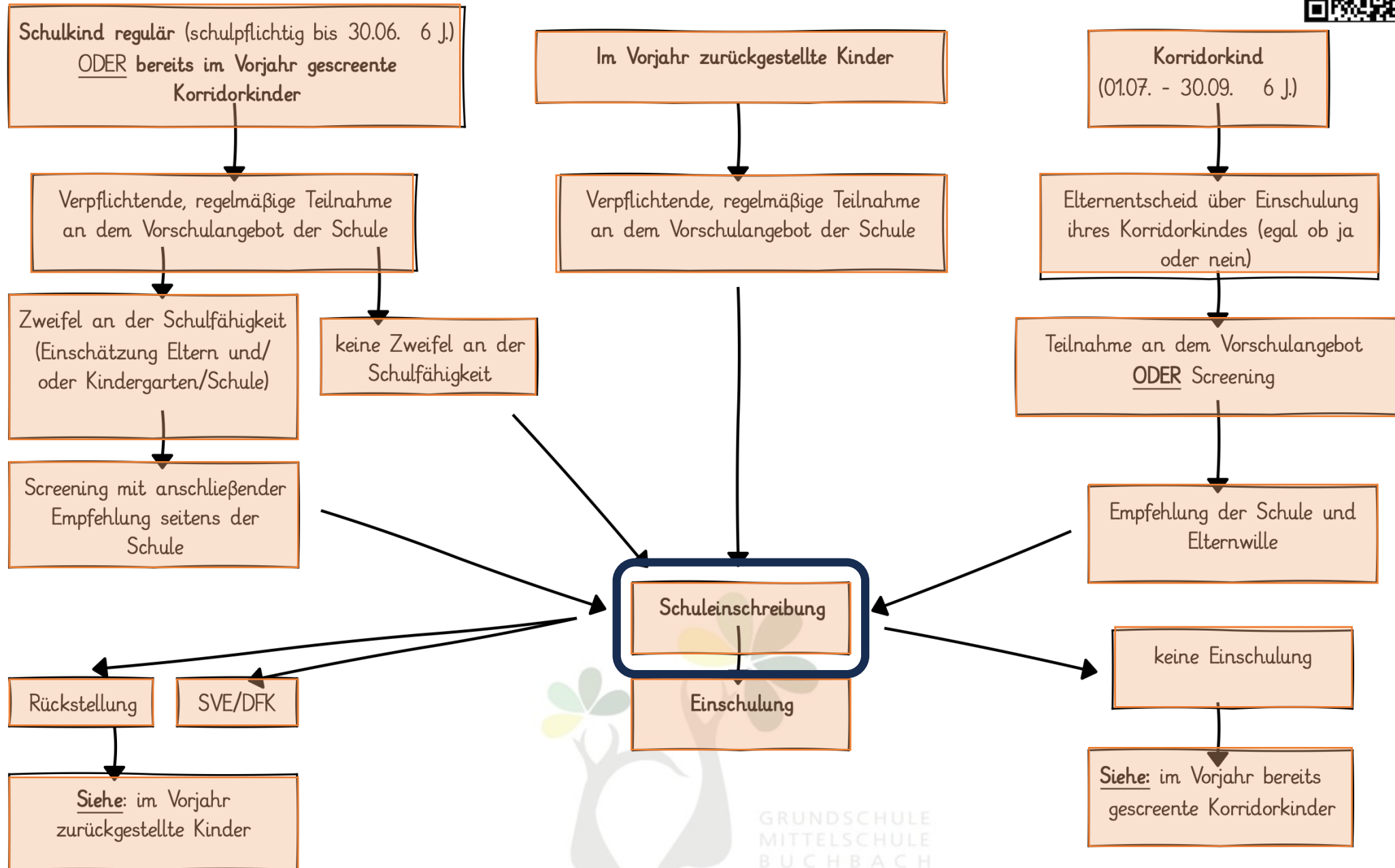
Kinder, die im **Zeitraum** vom **01.07 – 30.09.26** sechs Jahre alt werden, **können** schulpflichtig werden.

„Korridorkinder“ **durchlaufen das Anmelde- und Einschulungsverfahren** an den Schulen ebenso wie alle anderen Kinder und es ergeben sich insoweit keine Änderungen.“

Ein ärztliches Gutachten ist nicht notwendig.

Bis zum **10.04.2026** müssen **die Eltern** eine **schriftliche Erklärung** über die **Verschiebung** der Einschulung der zuständigen Schule abgeben. **Geben sie bis dahin keine Erklärung ab, wird das Kind zum kommenden Jahr schulpflichtig.**

# Einschulungsverfahren der Grundschule Buchbach



# Schuleinschreibung

---

10. März 2026 um 12:30 Uhr  
in der Aula der GMS Buchbach





Schuleinschreibung

**Abgabe am 10.03.2026 (Schuleinschreibung)**  
**im Sekretariat:**

- Kopie der Geburtsurkunde
- Bescheinigung über die Einschulungsuntersuchung
- Bescheinigung der Masernschutzimpfung

# Schulfähigkeit

---

Körperliche Fähigkeiten 	Kognitive Fähigkeiten 	Sozial- emotionale Fähigkeiten 	Sprachliche Fähigkeiten 
<p>Diese sollten idealerweise <u>gleichwertig</u> entwickelt und vorhanden sein. Sie sind eng miteinander verwoben.</p>			



# Grobmotorik

---

- Treppensteigen
- Ball werfen und fangen
- auf einem Bein hüpfen
- gutes Gleichgewichtsgefühl besitzen
- in Ruhe stehen und sitzen können

Körperliche Fähigkeiten



# Feinmotorik

---

= *Finger- und Handgeschicklichkeit*

- Kleidung an- und ausziehen
- öffnen und schließen (Reißverschluss, Flaschen, Brotzeitbox)
- etwas aufräumen/einräumen/suchen/finden
- Umgang mit Stift und Papier, Kleber
- mit Schere an einer Linie schneiden

Körperliche Fähigkeiten

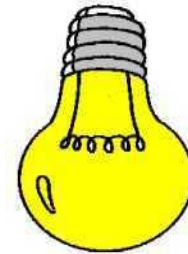


# Gedächtnis und Merken

---

- Namen, Orte Spielregeln
- Liedtexte und kleine Gedichte
- Inhalt von Geschichten
- Kleine Arbeitsaufträge
- Wiedererkennen von Bildern, Figuren, Formen

Kognitive  
Fähigkeiten

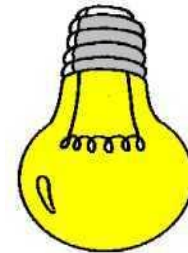


# Zahlen und Mengen

---

- Bis 10 zählen können
- Mengen bis 6 **simultan** erfassen
- Formen nachzeichnen
- Rechts und links unterscheiden können
- Mengen **simultan vergleichen** können
- Kinder müssen **noch nicht rechnen** können

Kognitive  
Fähigkeiten

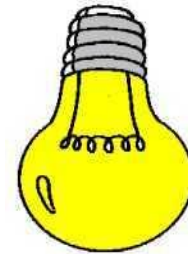


# Visuelle Wahrnehmung

---

- Kenntnis der Grundfarben
- Kenntnis der Grundformen
- Differenzierungsfähigkeit
- Raumorientierung
- Einfache Puzzles zusammenlegen können
- Identische Figuren erkennen und zuordnen können
- Nach der Größe ordnen können

Kognitive  
Fähigkeiten

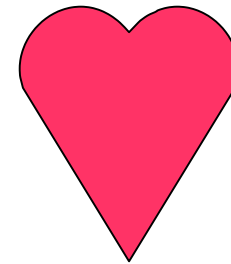


# Gruppenfähigkeit

---

- Kontaktfähigkeit
- Kooperationsfähigkeit
- Konfliktverhalten
- Regelbewusstsein
- Unterscheiden können zwischen mein und dein
- Freude am Spiel mit anderen

Sozial-emotionale Fähigkeiten

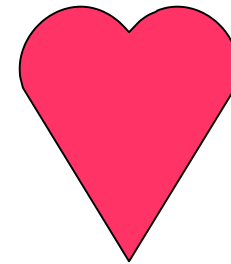


# Arbeitsverhalten

---

- Selbstständigkeit und Selbsttätigkeit
- Arbeitsgenauigkeit / Sorgfalt
- Konzentrationsfähigkeit (min. 10 Minuten)
- Ausdauer / Durchhaltevermögen bei Spiel und Arbeit (Arbeiten zu Ende bringen)
- Zielstrebigkeit
- Nicht für alles Belohnung erwarten

Sozial-emotionale Fähigkeiten

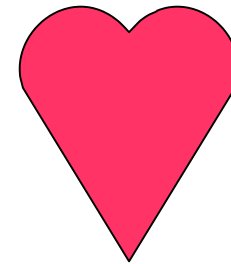


# Emotionale Stabilität

---

- Selbstbewusstsein und Selbstwertgefühl
- Umgang mit der eigenen Angst
- Eigene Bedürfnisse zurückstellen können
- Sich lösen können von Eltern am Morgen
- Auch einmal verlieren können

Sozial-emotionale Fähigkeiten



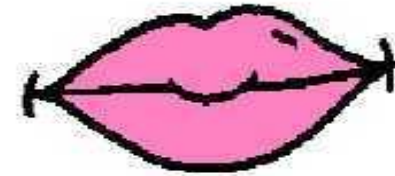


# Sprachfertigkeit

---

- Gesprächsbereitschaft zeigen
- Dinge aus der Umgebung benennen können
- Einfache Sachverhalte erklären können
- In einfachen Sätzen sprechen können
- Laute und Lautverbindungen richtig sprechen können
- Sich den Lehrkräften mitteilen können

Sprachliche Fähigkeiten

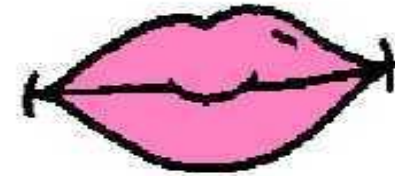


# Auditive Wahrnehmung

---

- Phonologische Bewusstheit (Wortlängen, Silben, Laute, Reime)
- Merkfähigkeit
- Sprachverständnis
- Sequenzgedächtnis
- Geräusche erkennen und unterscheiden können

Sprachliche Fähigkeiten



# Freude am Lernen / Motivation

---

- Vorfreude auf die Schule
- Lernbereitschaft
- Verantwortungsbereitschaft
- Anstrengungsbereitschaft
- Interesse für Spiel- und Lernangebote

# Organisatorisches

---

## Abgabe heute im Elternabend:

- Datenblatt
- Formblatt bzgl. der Erreichbarkeit in Notfällen (rosa)
- Empfangsbestätigung des Merkblattes bei Schulunfällen (blau)
- Formblatt Mittagsbetreuung
- Formblatt Einwilligung in die Veröffentlichung von Daten
- Fragebogen für Eltern

# Informationsabend

---

**13. Juli 2026 um 18.00 Uhr**

in der Aula der Grund- und Mittelschule

Buchbach

## **Inhalte:**

- Arbeitsmaterialien Schulanfänger
- Organisation erster Schultag
- Organisation erste Schulwoche